

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания Буинского муниципального района РТ за 2017-2018 уч. год

Цель анализа: подведение итогов работы РМО за 2017- 2018 учебный год. Дать объективную оценку результатов работы методического объединения за год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2018- 2019 учебный год.

В 2017-2018 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района РТ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и РТ, а также с «*Методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2017-2018 учебный год*», разработанные Институтом развития образования Республики Татарстан.

Методическая тема объединения «Обеспечение качества образования истории и обществознания на основе индивидуальных способностей и возможностей учащихся через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации преподавания».

Кадровый потенциал. Анализ кадрового потенциала с учетом обеспечения уровня образования позволяет сделать вывод о том, что учителя школ города способны решать стоящие перед ними задачи. Сегодня педагогические работники РМО истории и обществознания составляют 53 учителя (48 педагогов и 5 руководителей). В районе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Возрастной состав. Сегодня средний возраст коллектива учителей истории составляет 43 года.

Стаж работы. Данные свидетельствуют, что 25 педагогов % имеют стаж свыше 15 лет. Наличие квалификационной категории: Высшая кв. категория – 5 учителя – 0, 9 %, Первая – 29-55 %, СЗД – 11 учителей - 21 %, Не имеют кв. категории – 8 учителей – 15 %. РМО учителей истории и обществознания на 2017-2018 учебный год ставило своей целью:

- совершенствовать работу учителей истории и обществознания Буинского муниципального района РТ в рамках реализации ФГОС ООО, оказание посильной методической помощи коллегам.

Задачи:

- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА,

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

- 1) организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса, уделив большее внимание на работу по реализации ФГОС ООО в 5,6, 7, 8 классах (в 2-х школах района и в 8 ых классах)
- 2) проводилась работа по повышению квалификации педагогов,
- 3) обобщение и распространение педагогического опыта,
- 4) подготовка к ГИА по истории и обществознанию,
- 5) сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на заседаниях районного методического объединения учителей, обобщался опыт работы, дающей положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы прошло 4 заседания РМО. Проведена работа по изучению "Профессионального стандарта", продолжена работа по внедрению ФГОС ООО.

Учителя истории и обществознания города и района комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся в рамках перехода к ФГОС ООО в 5-8 классах, развивали творческий потенциал учащихся как на уроках истории и обществознания, так и во внеурочной деятельности.

В течение года учителями района проводились:

- в августе прошла встреча с представителями ИРО РТ, кураторами учебных предметов история и обществознание,
- педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий (всего: 4),
- тематические индивидуальные и групповые консультации,
- силами учителей и экспертов были проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА 2018 года,
- проведение и проверка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике, истории Татарстана и татарского народа,
- олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одаренных детей (этапы Всероссийской олимпиады школьников),
- в составе муниципальной тьюторской команды приняли участие в организации зонального методического семинара «Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях построения целостной образовательной среды в единстве урочной и внеурочной деятельности». Были также показаны открытые уроки по истории, обществознанию, мастер-класс

1. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

В направлении повышения педагогической компетентности учителей была проведена следующая работа. Работа районного методического объединения учителей истории и обществознания направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в районном и кустовом методическом объединении. В планы работы РМО внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания проводятся традиционно, а также в форме семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов и др. Подобным образом организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

Педагоги были ознакомлены с новинками учебной литературы по обществознанию и истории. С этой целью на нашем семинаре в августе 2017 года выступила методист Методического центра города Еремеева Зухра Анваровна. Она познакомила педагогов с правилами работы, провела беседу с целью выявления профессиональных запросов учителей.

Третий год в районе реализуется Муниципальный проект «Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС ООО». Ответственными лицами по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО районе являются Рахматуллиной Т.И. и Гиззатуллиной Э.И. А также создана Рабочая группа, в лице Абдульмановой Г.Т., Казначеевой Н.Ю., Загидуллиной Г.М., Малышевой Т.В., Арбузовой Н.А. Данные учителя продолжают работу с коллегами, которым нужна консультация и помощь.

Наши учителя приняли активное участие в Единой методической неделе. В январе и марте 2018 года учителя истории и обществознания приняли активное участие в методических неделях, проводимых управлением образования г.Буинска.

Учитывая, что в связи с продолжающимся переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) необходимо в образовательной практике применять основные положения ФГОС, постепенно утверждать в учебном процессе основные позиции стандартов:

— установка на *результат образования* как системообразующий фактор;
— *деятельностная парадигма*, реализуемая через системно-деятельностный подход. Этот подход постулирует в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности, инструментальную основу которых составляет система знаний, умений и навыков. **Научить учиться** – главный тезис деятельностного подхода. В контексте системности актуализировать междисциплинарные связи между историей и обществознанием, а также истории и обществознания с литературой, правом, экономикой и др. предметами, использование которых в образовательном процессе создаёт единое системно-деятельностное пространство духовно-нравственного развития личности.

2. Курсовая подготовка учителей.

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать

профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

...Общекультурный уровень наши педагоги повышали, посещая театры, музеи, галереи, выставки. Полученные удостоверения о прохождении курсов на базе ИРО РТ и КФУ обогатили профессиональные портфолио владельцев – наших коллег.

Повышение квалификации педагогов велось на разных уровнях: - региональном (обучение в ИРО РТ и КФУ): очные и заочные.

Сегодня у учителей есть все возможности развития творческого и профессионального потенциала. Они участвуют в конкурсах педмастерства, интернет-педсоветах, публикуют инновационный педагогический опыт, проводят форумы, используют различные формы сетевого взаимодействия.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации исторического и обществоведческого образования, новинок методической литературы. Важное место занимает анализ, составление, распространение, в некоторых случаях индивидуальные консультации по вопросам написания Рабочих программ, прохождения аттестации, разработка уроков.

3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня.
3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Участие в заседаниях РМО учителей истории и обществознания (мастер-классы, - проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке выпускных классов к ГИА)
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов.
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки на базе КФУ и ИРО РТ

Основными **признаками** передового педагогического опыта являются:

- Соответствие прогрессивным тенденциям социального развития общества.
- Наличие элементов новизны.
- Устойчивые и высокие результаты при наименьших затратах.
- Результат передового педагогического опыта определяется по конечным результатам деятельности учителя.

В этом году на примере открытых уроков были проанализированы деятельность Рахматуллиной Т.И., Азизовой Р.Р., Галятдинова Р.Х., Зиннатуллина Л.Б., Емельянова В. Г. Уроки и мастер-класс, показанные во время семинаров, получили высокую оценку коллег. А также выступали с докладами и делились опытом работы: делились: Рахматуллина Т.И., Гиззатуллина Э.И., Абдульманова Г.Т., Васильева Т., Маликов Р.И., Хамидуллина Ф.Ф., Азизова Р.Р., Камалиева Г.З.

Арбузова Нургиза Аллямовна, учитель истории и обществознания школы-интерната для одаренных детей г.Буинска приняла участие на муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2018».

Залялова Руфия Миннерасыховна Энтугановская СОШ приняла участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Трое наших коллег приняли участие в конкурсе по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан (грант Учитель-мастер: Емельянов В.Г. и Каримов А.В.. Учитель-наставник: Рахматуллина Т.И.) Хотя и никто из коллег конкурс не выиграл, была проявлена активность наших учителей.

Наши учителя принимают участие в различных конкурсах.

Результаты.

ФИО учителя/Образ.учрежд	Название конкурса/уровень	Результат
Азизова Р.Р. Гимназия им.Вахитова	-Участие во Всероссийском турнире педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	Благодарность
	Выступление на 2 республиканской научно-методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании».	Грамота
Рахматуллина Т.И. СОШ им.Сагдеева	Выступление на IV Республиканская научно-практическая конференция «Шэжэрэлэр – нэсел агачы». Духовное становление современного ученика на примере жизни и творчества Рената Хариса (Из истории школы имени А.В.Луначарского)	Грамота
	Мастер-класс на 2 республиканской научно-методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании». «Формирование критического мышления на уроках обществознания»	Грамота
Казакова Н.И. СОШ №1 УИОП	Конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация «Инновации в образовании»	Грамота
	«Парламентский урок – 2017» на тему: «Татарстан-2030: мой вклад в будущее республики»	2 место
	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Грамота
Гиззатуллина Э.И. А.Тулумбаевская СОШ	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» (дистанц.)	Диплом
Зиятдиновой Д.А «Черки Кильдуразской СОШ»	Изучение истории железнодорожного транспорта совместно с работниками музея комнаты Боевой и Трудовой Славы ст. Буа Казанского региона	Диплом

<p>Мальшева Т.В. Бюргановская СОШ</p>	<p>Конкурс «Педагогическая мастерская»</p> <p>Конкурс «Гордость Отчизны: люди, события, время»</p> <p>НПК «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы»</p> <p>НПК «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»</p> <p>«Территория закона»</p> <p>«История страны в искусстве» (Старинная открытка)</p>	<p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Публикация работы в научно-методическом журнале</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>призер</p>
<p>Емельянов В.Г. Альшиховская СОШ</p>	<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»</p>	<p>Диплом</p>

В прошедшем учебном году основными формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали: обучающие семинары, практикумы, открытые уроки, мастер-классы и консультации.

-- Прошли следующие семинары:

- 1) Августовское совещание (на базе СОШ им. Сагдеева)
- 2) «Современные педагогические технологии и достижения метапредметных результатов на уроках истории и обществознания» (на базе СОШ им. Сагдеева)
- 3) «Использование активных и интерактивных методов обучения при подготовке к ГИА И ЕГЭ по истории и обществознанию» (на базе «Альшиховская СОШ»)

- 4) «Инновационный педагогический опыт: от концептуальной идеи к педагогическим технологиям» (на базе «Гимназия им. М.Вахитова г.Буинска)

Запланировано заседаний - 4 Проведено заседаний - 3 Процент от запланированного --- 75 %

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-класса в рамках деятельности РМО в 2016- 2017 учебном году

№	ФИО учителя	школа	класс	Тема	Дата	Используемые современные технологии
1	Рахматуллина Т.И.	СОШ им.Сагдеева	11	«Характер событий Октября 1917 года в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти». Урок был приурочен 100-летию Великой российской революции.	30 ноября 2017 года	ИКТ, работа в группах
2	Бызова М.А, Бахтинова Е.В.		5	Интегрированный урок ОДНКНР и технологии по теме «Православие в традициях русского народа»		ИКТ, работа в группах, деловая игра
3	Толмачева О.Н., Николаева Л.Н.		3	Внеклассное мероприятие в 3-х классах «Мы-патриоты России»		ИКТ, проект, работа в группах
4	Емельянов В.Г.	Альшиховская СОШ	5	Урок истории по теме: «Хозяйственное развитие Греции в 5 веке до н.э.»	2 февраля 2018	ИКТ, работа в группах
5	Тарасова Л.В.		10	Занятие по семьеведению «Демографическая ситуация в России и мире»		ИКТ, проект
6	Талужина Л.И., Киргизова О.Н.		5-11	Внеклассное мероприятие «Моя малая родина»		ИКТ, работа в группах
7	Азизова Р.Р.	Гимназия им.Вахитова	11	Урок обществознания «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного кодекса РФ»	20 марта 2018г	ИКТ
8	Зиннатуллин Л.Б.		10	Мастер-класс «Комплексная работа по подготовке к ЕГЭ по истории (зад.25) и ВПР (зад.10)		
9	Галятдинов Р.Х.		8 (ОВЗ)	Внеклассное мероприятие «Советские и немецкие самолеты в годы Великой Отечественной войны»		

4. Подготовке к ГИА по истории и обществознанию.

Особое место, самым главным в оценивании уровня подготовки обучающихся занимают итоговые аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) – проверка достижения обучающимися планируемых результатов по истории и обществознанию.

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2017 - 2018 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2018 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с выпускниками их решение.
3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развёрнутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение» , «Как работать с историческим источником»и т.д.)
4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.
5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ . Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.
6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.
7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ. Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

Во второй половине уч.года в школах и районе, были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию, в мае- на республиканском уровне по общ.

В рамках работы РМО учителей истории и обществознания района проводилась следующая работа:

1.Продолжили знакомство с опытом преподавания учителей, показывающих стабильно высокий результат учащихся на ГИА по истории и обществознанию.

2. Продолжили организацию семинаров по вопросам преподавания обществознания, а в частности тем экономического и политологического и правового содержания (теория, методика, технологии, интернет ресурсы, УМК, экономические и политологические, правовые задачи, написания обществоведческого сочинения. А также разбор написания исторического сочинения (новый тип задания ЕГЭ с 2016 года, за которое ставится 11 первичных баллов).

3. В этом учебном году, по плану ИМЦ района, проводились учебно-тренировочные сборы по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. А опытом своей подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию делились: Рахматуллина Т.И. и Абдульманова Г.Т.

Остановлюсь на результатах. Так, Обществознание в районе сдавали 94 (в прошлом году- 85) учащихся. Из них 15 (в пр.8) выпускников набрали больше 80 баллов. Что составляет 16 %. Это: Сабитова Эльмира (976) СОШ им.Сагдеева, Зарипова Лейла (956) лицей №2, Хуснутдинова Дилюза (936) СОШ им.Сагдеева, Салаватуллина Альбина (926) Аксунская СОШ и др. Рахматуллиной Талие Илясовне, Хамидуллиной Флере Фиргатовне, Камалиевой Гузель Завитовне СПАСИБО за подготовку учащихся-высокобалльников своих школ! Средний балл по району 65 (в 2017-64,25). Но в районе есть 3 выпускника, которые не дотянули до порога. Детальный анализ проведем на первом семинаре.

Историю в районе сдавал 32 (21)выпускника. Самые высокие баллы получили Зарипова Лейла, лицей №2 (84), Насыров Дамир, гимназия им.Вахитова. Учителям: Хамидуллиной Флере Фиргатовне, Зиннатуллину Ленару Бадретдиновичу СПАСИБО! За подготовку высокобалльников! Средний балл – 62 (в 2017-69,38).

Итоги ОГЭ по истории и обществознанию. Историю сдавало 25 (22) ученика 9 класса по району. Средний балл по району – 3,9 (в 2017- – 3,84). Несдавших нет. «5»-4, «4»-13, «3»- 8

Одним из массово сдаваемых предметов по выбору и по итогам основной школы остается обществознание. В этом году сдавало 220 выпускников основной школы (в 2017-273). Средний балл по району- 4 (было 3,74).

«5»-30, «4»-161, «3»-29. Ниже порога баллов нет.

5) Сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация олимпиадных и конкурсных мероприятий.

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм реализации задач является проведение предметных олимпиад.

В течение учебного года были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийских олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике, истории Татарстана и татарского народа.

Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Четвертый год в школы присылаются разработанные в республике олимпиадные задания. В каждой школе проводятся школьный тур олимпиад, выводится районный рейтинг, и по итогам этого рейтинга проводились районные туры олимпиад. Это было новшество

последних учебных лет. Из одной школы мог участвовать и один школьник, и несколько, а из другой – ни одного. Олимпиадные задания по истории, обществознанию, праву были ориентированы на общеобразовательные программы по этим предметам. На выполнение заданий выделялось время от 2 до 4 часов по разным предметам. Ребята показали в этих заданиях общекультурную подготовку, гражданско-нравственную позицию, блеснули остроумием. Многих ребят особенно волнуют проблемы социализации, культурологии, что можно было увидеть по выполненным обществоведческим сочинениям. Замечаний нет. Проверка работ проходила коллегиально, все работы обсуждались комиссией в полном составе, конфликтных ситуаций не было. Олимпиады прошли четко, организованно. Хочется поблагодарить педагогов, принявших участие в проверке олимпиадных работ в составе предметных комиссий.

История. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Гиззатуллина Э.И. секретарь предметной комиссии, Гибадуллина Л.Р. , Абдульманова Г.Т., Гордеева И.В., Казакова Н.И. , Хасанзянова А.Ф. , Малышева Т.В., Латыпов И.Л., Филипов А.А., Залялова Р.М.

Обществознание. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, методист. Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Азизова Р.Р. – секретарь предметной комиссии, Садыкова М.М., Гордеева И.В., Загидуллина Г.М., Казначеева Н.Ю., Габбазов М.М., Латыпов И.Л., Малышева Т.В.

Экономика. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, Рахматуллина Т.И. – зам. председателя предметной комиссии, Азизова Р.Р., секретарь предметной комиссии, Хамидуллина Ф.Ф.

Право. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, методист. Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Хамидуллина Ф.Ф.- секретарь предметной комиссии, Зиатдинова Д.А. , Емельянов В.Г., Камалиева Г.З., Исланова Г.Г.

История татарского народа и Татарстана. Еремеева З.А.- председатель предметной комиссии, методист. Рахматуллина Т.И. зам.председателя предметной комиссии, Арбузова Н.А. – секретарь предметной комиссии, Филипов А.А.

Итоги муниципального этапа следующие. Итоги олимпиады по обществознанию. В олимпиаде приняли участие 82 школьника.

Победители по обществознанию.

1. Хуснутдинова Дилюза, 11 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева".
Учитель: Рахматуллина Т.И.

2. Гиззатуллина Алия , 10 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева" . Учитель:
Рахматуллина Т.И.

3.Абдуллина Алия, ученице 8 класс МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева".
Учитель: Рахматуллина Т.И.

4. Зайцева Полина , 7 класс МБОУ "Гимназия № 5 города Буинска". Учитель:
Казначеева Н.Ю.

Призеры:

1 Галимзянова Алина , 11 класс МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска. Учитель:
Казакова Н.И.

2 Сабитова Эльмира - ученица 11 класса МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева".
Учитель: Рахматуллина Т.И.

3 Аюпова Динара , 8 класс МБОУ «СОШ №1 с УИОП» города Буинска. Учитель: Садыкова М.М.

4. Паллина Яна, 8 класс, МБОУ «Альшиховская СОШ». Учитель: Емельянов В.Г.

5 Кузьминой Полине , 8 класс МБОУ "Гимназия №5 города Буинска". Учитель: Казначеева Н.Ю.

6 Махмутов Ринат, 7 класс МБОУ "Черки-Гришинская ООШ». Учитель: Гибадуллина Л.Р.

7 Валеева Алсу , 7 класс МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ. Учитель: Исланова Г.Г.

8 Тихонова Анастасии , 7 класс МБОУ "Кошки-Теняковская ООШ. Учитель: Васильева Т.М.

Победители по истории.

10 класс. Белова Влада, СОШ им. Сагдеева. Учитель: Рахматуллина Т.И.

11 класс. Муллина Диляра. СОШ им. Сагдеева. Учитель: Рахматуллина Т.И.

Победители по истории Татарстана и татарского народа.

9 класс. Хайбуллина Рената, СОШ им. Сагдеева. Учитель: Зиятдинов А.А.

11 класс. Сабитова Эльмира, СОШ им. Сагдеева. Учитель: Рахматуллина Т.И.

По итогам муниципального этапа выставляется республиканский рейтинг. И от нашего района на Республиканский тур Всероссийской олимпиады были приглашена только по обществознанию – Хуснутдинова Дилюза (СОШ им. Сагдеева, 11 класс). Есть над чем задуматься. Проанализируем в сравнении с другими предметами (см.слайд).

Большое внимание учителя истории и обществознания нашего района уделяют организации внеклассной деятельности по предмету. Внеклассная работа по нашим предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания.

ФИО учителя/Образ.учрежд	Название конкурса/уровень	Результат
Азизова Р.Р. Гимназия им.Вахитова	Республиканская НПК школьников «Время открытий»,	Диплом 3 степени
	1Межрегиональная НПК школьников «От школы – к науке, творчеству»	Диплом лауреата
Загидуллина Г.М. Старо Студенецкая СОШ	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2017 «Конституция Республики Татарстан: двадцать пять лет истории»	Победитель
Казначеева Н.Ю. Гимназия №5	Республиканская НПК «Первые шаги в науку»	III-е место
Зиятдинова Д.А «Черки Кильдуразская СОШ»	Региональный семинар «Изучение истории железнодорожного транспорта совместно с работниками музея комнаты Боевой и Трудовой Славы ст. Буа Казанского региона»	Диплом
Садыкова М.М. СОШ №1	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Право» и «Обществознание»	Победитель, призер

Емельянов В.Г. Альшиховская СОШ	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Юркинские чтения»	Диплом
	Республиканская НПК школьников «Время открытий»	Диплом
Рахматуллина Т.И. СОШ им.Сагдеева	IV Республиканская научно-практическая конференция «Шэжэрэлэр – нэсел агачы»	Диплом 2 степени
Филиппов А.А. Киятская СОШ	Районный конкурс презентаций Посвященных Дню героев Отечества	1 место
Гиззатуллина Э.И. Адав Тулумбаевская СОШ	Республиканский конкурс сочинений «Листая страницы истории школы...»	Диплом
	Республиканский конкурс проектных работ «Династии России»	Диплом
Малышева Т.В. Бюргановская СОШ	Всероссийский конкурс проектов «Наша история». «Россия многонациональная».Эссе.	Победитель 1 тура, финалист
	Всероссийский конкурс Социальных проектов «Всегда Россия славилась отважными героями»	Призер

Из анализа деятельности видно, что у учителей есть потенциал в работе с одарёнными детьми. Важно активизировать участие в конкурсах, олимпиадах для развития кругозора учащихся, дать возможность проявить способность больше реализовать свой потенциал.

Выводы и рекомендации. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей истории обществознания за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. - В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО. Это выступления на заседаниях РМО с докладами и открытыми уроками, мастер-классами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, ведется работа с одаренными детьми.

-- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы учителями. Члены МО учителей истории, обществознания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и города и района и республики.

- Основное внимание в работе учителей истории и обществознания уделяется подготовке к ГИА, улучшается качество экзаменационных работ выпускников. Для помощи привлекаются педагоги, чьи выпускники показали высокие баллы ЕГЭ и ОГЭ и эксперты.

-- Расширенно ведется внеклассная работа.

-- Работу учителей истории и обществознания в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

2. Объявить благодарность наиболее активным педагогам в РМО: Рахматуллиной Т.И., Емельянову В.Г., Азизовой Р.Р., Зиннатуллину Л.Б., Галятдинову Р.Х., Тарасовой Л.В. за открытые уроки и мастер-классы, показанные в этом учебном году. Рахматуллиной Талие

Илясовне – СОШ им. Сагдеева и Абдульмановой Галие Талгатовне – гимназия №5 г.Буинска за проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории.

Проблемы в организации деятельности РМО.

1. Не систематически выкладываем информацию на сайте районного методического объединения учителей истории и обществознания «Мир истории и общества».
2. Видимо, не все делается, в работе с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех уровнях олимпиад школьников.
3. Есть куда еще идти по подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, идет снижение среднего балла по истории с 69.3 до 62 баллов!!!
4. Повысить результативность педагогов при участии в профессиональных конкурсах Целеполагание на 2018/19 учебный год. *Основные задачи и пути совершенствования деятельности РМО на 2018- 2019 учебный год.*

1. Изучить и эффективно использовать в деятельности РМО основополагающих нормативных документов по предметам.
2. Продолжать работу в системе непрерывного образования учителей – предметников и руководителей ШМО, повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов экзаменационной компании 2017- 2018 учебного года. Уделять внимание таким приемам и подходам, которые непосредственно нацелены на выполнение заданий ЕГЭ: - анализ исторической информации в разных знаковых системах – текст, карта, таблица, схема, - источниковедческий анализ (внешняя и внутренняя критика источника, классификация источника исторической информации по определенным основаниям); - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
3. Создать условия для обеспечения современного содержания образовательного процесса в период реализации ФГОС ООО и использования современных образовательных педагогических технологий. Продолжить реализацию муниципального проекта по внедрению ФГОС второго поколения. Ответственным лицам по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО в Буинском муниципальном районе: Рахматуллиной Т.И. и Гиззатуллиной Э.И. и Рабочей группе продолжить работу с коллегами, которым нужна помощь. Внедрять системно-деятельностный подход, в рамках требований Стандартов второго поколения.
4. Учителям уделять внимание работе с одарёнными детьми; оказывать методическую и содержательную помощь в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах историко-обществоведческой направленности; способствовать формированию мотивации к углубленному изучению исторических и обществоведческих (правовых, экономических) дисциплин; формировать мотивацию к осознанному выбору профессий, связанных с историческими и обществоведческими науками.
5. Организовывать различные направления внеурочной деятельности. Помочь обучающимся включиться в продуктивную социально и лично значимую деятельность, способствовать его духовно-нравственному становлению и личностному

развитию. Способствовать организации поисковой историко-краеведческой деятельности, в том числе истории семьи, школы, родного города, региона.

6. Проводить активную работу по пополнению учебно-методической базы района по истории и обществознанию. Изучать достижения передового педагогического опыта учителей истории и обществознания района, распространять его.

Руководитель РМО:

Рахматуллина Т.И.